

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Физиология человека»**

По направлению подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Профиль Физкультурное образование
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 2 курс ОФО (4 семестр), ЗФО (3 триместр)

Разработчик:
канд. биол. наук, доц. Блинова Н.К.
Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

 Н.А. Василенко

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Человеческий организм - целостная живая система.	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 3. Строение опорно-двигательной системы	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 4. Нервная система	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 5. Высшая нервная деятельность	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 6. Сенсорные системы	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 7. Сердечно-сосудистая система	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 8. Система крови и лимфатическая система	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 9. Дыхание	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Тема 10. Система пищеварения.	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторной работы
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-9	знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности функционирования различных органов, систем органов;– многообразные пути взаимодействия различных структурных элементов организма;– адаптивные возможности организма при действии различных факторов окружающей среды; уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять и оценивать гомеостатические параметры организма;

	<p>– использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни и гигиенической организации учебного процесса школьника;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками прогнозировать возможные изменения строения и функции систем и органов, механизмов, состояния организма в целом в разные возрастные периоды ребенка;</p> <p>– навыками оценивать умственное и физическое развитие ребенка соответственно определенному возрастному периоду и научно-обоснованно предлагать методы развития его способностей.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
1 семестр/2 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на лабораторных работах	20	16
Выполнение лабораторных работ	30	24
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Пример тестовых заданий:

1.Индивидуальное развитие организма называют:

- а)онтогенез;
- б)филогенез;
- в)социогенез.

2.Гомеостаз – это:

- а) невосприимчивость организма к разнообразным заболеваниям;

- б) способность организма поддерживать постоянство внутренней среды;
- в) реакция организма на стрессоры.

3.Автором учения о стрессе является:

- а) И.П.Павлов;
- б)П.К.Анохин;
- в)Г.Селье.

4.Диссимиляция – это:

- а)синтез сложных веществ из простых;
- б)распад сложных веществ до простых;
- в)синтез простых веществ.

5.К факторам стресс-лимитирующей системы относят:

- а)адреналин;
- б)глюкокортикоиды;
- в)антиоксиданты.

6.Гетерохрония развития ребенка означает:

- а)неравномерность;
- б)равномерность;
- в)плавность.

7.Повышает частоту сердечных сокращений:

- а)адреналин;
- б)ацетилхолин;
- в)глицин.

8.Большая прочность и подвижность наблюдается у:

- а)костей предплюсны;
- б)костей мозговой части черепа;
- в)костей пояса нижних конечностей.

9.Полное окостенение позвонков позвоночного столба завершается к:

- а)к одному году;
- б)к 14 годам;
- в)к 21-23 годам.

10.Безусловные рефлексы замыкаются:

- а)в нервных узлах;
- б) в коре головного мозга;
- в)во всех отделах ЦНС, кроме коры.

11.Венозная кровь содержит:

- а)повышенную концентрацию O_2 ;
- б)повышенную концентрацию CO_2 ;
- в)повышенную концентрацию CO .

12.В крупных сосудах системы кровообращения находятся клапаны:

- а)двустворчатый;
- б)полулунные;
- в)трехстворчатый.

13.У нетренированного человека МОК (минутный объем кровотока) увеличивается прежде всего:

- а)за счет увеличения ЧСС;
- б)за счет увеличения УО(ударного объема);
- в)за счет увеличения сердечного выброса.

14.Малый круг кровообращения берет начало:

- а)правом желудочке;
- б)левом желудочке;
- в)правом предсердии.

15.Что такое серое вещество мозга?

- а) проводящие пути;
- б) отростки нейронов;
- в) тела нейронов.

16. Что представляют собой передние корешки спинного мозга?

- а) пучки аксонов двигательных нейронов;
- б) пучки дендритов чувствительных нейронов;
- в) пучки аксонов чувствительных нейронов.

17. Какие отделы входят в состав ЦНС?

- а) нервные ганглии;
- б) продолговатый мозг;
- в) периферический отдел.

18. Из какого вещества состоит кора головного мозга?

- а) из серого вещества мозга;
- б) из белого вещества мозга;
- в) из соединительной ткани.

19. Специфические антитела выделяют:

- а) эритроциты;
- б) Т-лимфоциты;
- в) В-лимфоциты.

20. Уравновешенность нервного процесса при определении типологии ВНД оценивают по:

- а) прочности выработки условного рефлекса;
- б) силе процесса торможения;
- в) способности к переключениям с одного вида деятельности на другой.

21. Вилочковая железа принимает участие:

- а) в регуляции движения;
- б) в процессе специализации лимфоцитов;
- в) в реализации стресс-реакции.

22. Вода всасывается:

- а) в ротовой полости;
- б) в желудке;
- в) в толстом кишечнике.

23. Жизненная емкость легких это:

- а) наибольшее количество воздуха, которое человек может выдохнуть после глубокого вдоха;
- б) объем воздуха, который поступает в легкие за один вдох;
- в) объем воздуха, который остается в носоглотке, ротовой полости, трахее, бронхах.

24. При недостатке витамина С развивается:

- а) цинга;
- б) «куриная слепота»;
- в) рахит.

25. Определить продолжительность кардиоцикла при ЧСС 70 уд в минуту..